

1.1. Цель реализации программы

Программа курса повышения квалификации нацелена на:

- совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области применения эффективных инструментов наставничества;
- решение педагогами дополнительного образования задач по организации дополнительного образования детей при организации профильных смен во время отдыха.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (категория слушателей)

Программа повышения квалификации рассчитана на педагогов дополнительного образования детей и взрослых и любых других заинтересованных лиц. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

1.3. Перечень нормативных документов, определяющих требования к выпускнику программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»
- Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Устав и локальные нормативные акты ИИТИСУ.

1.4. Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации рассчитана на совершенствование отдельных **компетенций**, необходимых для профессиональной деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

Наименование категории (группы) общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций	Код и наименование компетенций
Общие компетенции	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Профессиональные компетенции	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
	ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом

профессиональный стандарт	обобщенная трудовая	трудовые функции	соотнесение с
---------------------------	---------------------	------------------	---------------

	функция	(компетенции)	компетенциями ФГОС СПО
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 05.05.2018 № 298н	С: Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ОК 7; ПК 2.1; ПК 2.2

Для оценки совершенствования в рамках образовательной программы указанных компетенций устанавливаются следующие индикаторы в рамках профессионального стандарта:

знать: особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;

уметь: создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных общественных организаций.